

Анализ итогов 2022-2023 учебного года
КГУ «Основная средняя школа села Заозерный отдела образования по району
Биржан сал управления образования Акмолинской области»

1. Информационная справка о школе

Сведения об учащихся:

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось на начало года 39 учащихся, на конец учебного года 40 учащихся,

В школе три ступени учащихся: всего 7 класс комплектов

1 ступень (класс предшкольной подготовки) – 5 учащихся 1 класс комплект

2 ступень (1-4 класс) – 18 учащихся 3 класс комплекта

3 ступень (5-9 класс) – 17 учащихся 3 класс комплекта

Сведения о педагогических кадрах:

Учебный процесс в течении учебного года осуществляли 12 педагогов

Учебный год	Всего учителей	Мастер	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог – модератор	Нет категории
			Количество/%	Количество/%	Количество/%	Кол-во/%
2022-2023	12	0%	0%	3/ 25%	3/25%	6/50%

Учебно – воспитательная тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цели и задачи учебно - воспитательного процесса КГУ «Основная средняя школа села Заозерный отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год:

- 1.1 Создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса.
- 1.2 Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ГОСО; выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов, дающих наиболее значимый результат развития функциональной грамотности обучающихся. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- 1.3 Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации. Внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума;
- 1.4 Активизировать работу педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
- 1.5 Уделить особое внимание работе с уч-ся, имеющими пробелы в знаниях, уч-ся с низкой мотивацией к обучению.
- 1.6 Под персональный контроль взять работу учителей, готовящих уч-ся к итоговой аттестации;
- 1.7 Под особый контроль взять работу по приемственности классов предшкольной подготовки с первыми классами, четвертые с пятыми классами, работу 0,1-4 классов, выполнение ими госстандартов;
- 1.8 Работу служб школы: психологической, библиотечной, вожатого строить в тесной связи с учебно-воспитательным процессом;
- 1.9 Воспитательную работу строить в соответствии с новыми требованиями к ее организации. Воспитывать учащихся в духе казахстанского патриотизма, высоких нравственных качеств, ответственного отношения к главному труду школьника- учебе. На должный уровень поставить работу с родителями через общественные организации с учетом современных требований к образованию.

2. Задачи методической работы на 2022 - 2023 учебный год

На основании анализа школы 2021-2022 года в 2022-2023 году продолжить работу над методической темой школы «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся»:

1. Способствовать формированию современной модели образования, соответствующей принципам модернизации казахстанского образования;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;
3. Составить план и программу с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
4. Составить план по подготовке учащихся к сдаче государственной аттестации и МОДО и международным исследованиям;
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования;
7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разно уровневого обучения школьников;
8. Разнообразить формы методической работы;
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения, начальным и средним звеном;
10. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы;
11. Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад;
12. Совершенствовать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через устранение имеющихся пробелов в знаниях школьников;
13. Совершенствовать работу с детьми инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы;
14. Участие в выполнении в областных и районных программ и планов развития образования Акмолинской области;
17. Участие в организации и проведении районных, областных, республиканских и международных конференций и семинаров;
18. Усилить работу педагогов по обмену передового педагогического опыта через создание авторских программ, и выполнение проектных работ.

3. Задачи воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

На основании анализа школы 2021-2022 года в 2022-2023 учебном году следует:

1. Продолжить работу над воспитательной темой школы: «Нравственное воспитание – основа духовно – развитой личности», через классные часы, внеклассные мероприятия, темы самообразования классных руководителей, через учебно - воспитательный процесс.
2. Продолжить работу над сплочением классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
3. Способствовать повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов.
4. Работать над расширением форм взаимодействия с родителями;
5. Проводить профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
6. Способствовать повышению роли и ответственности семьи в воспитательно – образовательном процессе.
7. Способствовать формированию единой информационно-образовательной среды. Для духовно-нравственного воспитания на основе традиций национальной культуры.

8. Нравственное воспитание обучающихся средствами физической культуры и спорта
9. Проведение на базе школы воспитательных мероприятий в целях изучения и обобщения педагогического опыта.
10. Обновить модель школьного самоуправления и реализовать в учебно-воспитательном процессе.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношений через использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».

В школе вся воспитательная работа строилась на основе Законов «Об образовании», «О правах ребёнка», «Концепции воспитания в системе непрерывного образования» и других нормативно-правовых документах.

В 2022-2023 учебном году в школе занимались 7 класса-комплекта. Общее количество учащихся 0-9 класс на конец учебного года составило 40 учащихся

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания, а именно:

I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание

II направление: Духовно-нравственное воспитание

III направление: Национальное воспитание

IV направление: Семейное воспитание

V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению

Задачи, над которой работал педколлектив в течение учебного года:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Совершенствовать работу в системе «учитель – ученик - родитель».
- планирование мероприятий в рамках программы «Болашаққа бағдар: Рухани Жаңғыру»;
- - в рамках программы «Туғанжер» воспитание ценностей казахстанского патриотизма, гражданского и правового воспитания;

Кадровый состав воспитательного блока:

№	ФИО	должность	Стаж работы занимаемой должности
1	Анесова Г.Ж	Зам по УВР	6 лет
4	Батырбаева А.Г.	психолог	5 лет
6	Табачков Н.С.	вожатый	11 лет

МО классных руководителей:

№	ФИО	Кл. рук-во	Преподаваемый предмет	Стаж работы
1	Набиева Ж.Б.	2/3 кл	Начальные классы	5 лет
2	Петрова Е.Л	0 кл	Воспитатель дошкольной подготовки	6 лет

3	Шаймерденова И.А	5/6 кл	Английский язык, история	29 лет
4	Садуакасова Ю.Н.	7/8 кл	Казахский язык и литература	10 лет
5	Рязанова А.Н.	9 кл	Физическая культура	10 лет

Достижения учащихся:

2 место в областном дистанционном конкурсе «Жыл оқушысы Петрова К.

1 место в республиканском конкурсе среди детей «Шуакты коктем» Алексеева А., Амангелді А., Бабильбеков И., Доскара М., Зейферт С., Серова Э.

Организация работы классных руководителей

В 2022-2023 учебном году в школе работали 7 классных руководителя. Классные руководители работали над созданием благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся, над совершенствованием своего методического мастерства.

Цель работы классных руководителей была реализована через решение следующих задач:

1. активное внедрение в работу современных педагогических технологий;
3. изучение педагогического опыта и опыта других классных руководителей;

Работа с классными руководителями является неотъемлемой частью воспитательной работы. В течение года проводились занятия с классными руководителями.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый учитель, классный руководитель имеют свою тему самообразования, систематически работают над повышением квалификации.

По итогам года был проведен мониторинг работы классных руководителей. По итогам рейтинга 80% классных руководителей проявляют высокую активность участия во внеклассной воспитательной деятельности.

Согласно рейтингу школы самыми активными являются следующие классные коллективы как 1, 2/3, 4 и 5/6 классы. В течение года часто принимали активные участия в воспитательных мероприятиях, проводили открытые классные часы, организовывали общешкольные мероприятия. Очень мало принимали участия следующий классные коллективы – 7/8 и 9 класс.

Организация культурно-массовых мероприятий.

Согласно воспитательному плану школы проведены следующие мероприятия за первое полугодие.. Фото и видео проведенных мероприятий публиковались на сайте школы, в социальных сетях Instagram и Facebook.

1 сентября «День Знаний» прошел в традиционной форме, на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». Традиционная линейка, посвящённая Международному дню знаний, и в этом году была торжественной и красочной. Открыла праздник, по традиции с исполнением гимна, директор школы Кумарова Шолпан Сансызбаевна приветствовала учеников праздничной речью и пожелала им успехов в предстоящем учебном году. 2022 год объявлен Годом Детей и учителя совместно с Председателем попечительского совета Чухрай В.В каждому ученику презентовали подарки.

После официальной части первоклашки прочитали стихи, а учащиеся среднего звена исполнили зажигательный танец. Проведены классные часы.

После торжественной линейки, сотрудник отдела полиции сержант Стадник И.С провел профилактическую беседу "Правовой всеобуч" для учащихся 7 -9 классов по профилактике правонарушений и преступлений, а также разъяснил права и обязанности граждан РК.

В школе прошла декада с 5 по 16 сентября, посвященная празднованию Дня языков народов Казахстана. Учитель казахского языка и литературы Садуакасова Ю.Н. провела мероприятие посвященное 150 летию Ахмету Байтурсынову. Библиотекарь села провела для учащихся 5 - 6 классов беседу "Личность.Творчество.Жизнь", посвященную 80 - летию со дня рождения писателя Д.Д.Досжанова. Библиотекарь села провела для учащихся 7 - 8 классов беседу "Личность.Творчество.Жизнь", посвященную 205 - летию со дня рождения писателя А.К.Толстой, провела викторину "Народа каждого язык прекрасен и велик", посвященную дню языков народа Казахстана, познакомила 5-6 класс с творчеством Ахмета Байтурсынова, а также прошла линейка.

С 14 по 20 сентября было проведено ряд мероприятий, посвященных Дню семьи. В рамках Недели спорта и здоровья в школе были организованы ряд спортивных мероприятия

Месячник посвященный «День пожилого человека» было организовано поздравления от каждого класса, классный час "В гостях у бабушки" Портрет бабули, концерт и чаепитье.

Осенняя выставка поделок «Дары осени» и ярмарка. Участники были награждены грамотами и призами.

В преддверии праздника «День Республики» был проведен урок истории в 6 классе тема "День Республики!" Цель: Формирование патриотизма посредством изучения культурного наследия народа, активизация познавательного интереса учащихся к истории своего государства, единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант "Моя Родина - Казахстан", классный час "Тәуелсіз елім - Қазақстан", конкурс рисунков и чтецов. Школьное самоуправление взяла интервью у жителей села.

Согласно календарно – тематическому планированию на период осенних каникул по району Биржан сал с учащимися школы волонтерские, интеллектуальные, профориентационные, гражданско – патриотические, правовые и другие мероприятия проводились ежедневно.

Акция «Семья без насилия». Проведены классные часы, беседы, круглый стол. Зам по УВР Анесова Г.Ж совместно со школьным самоуправлением провели профилактическую беседу на тему "Семья и детство без жестокости и насилия".

"Час добропорядочности" Тайны и судьбы великих казахов Ильяс Есенберлин Учитель истории Шаймерденова И.А. и Табакова Т.Б. рассказали и показали фильм о жизни нашего земляка Ильяса Есенберлина.

1 декабря, День Первого Президента - это день первых всенародных президентских выборов в независимом Казахстане. В этот день, 1 декабря 1991 г, в судьбоносные для Казахстана дни, впервые состоялись выборы, в ходе которых Президентом Казахстана был избран Нурсултан Назарбаев. В школе были проведены классные часы и просмотрен биографический фильм.

День Независимости. Учащиеся старших классов писали сочинения «Казахстан. Прошлое. Настоящее. Будущее.». Учащиеся 3 – 6 класс подготовили выразительное чтение стихотворений «Моя Родина». Подготовлена выставка рисунков и информационный уголок. Проведены классные часы.

В преддверии Нового года в школе было организовано ряд мероприятия, классный час: "День написания письма Деду Морозу", конкурс рисунков, оформление класса и рекреаций, конкурс чтецов.

Все знаменательные мероприятия во втором полугодий, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День Благодарности, Наурыз, День Единства, День защитника Отечества, День Победы.

В начальных классах была проведена экскурсия в школьную библиотеку. Цель – познакомить с книжным миром. Со средним звеном круглый стол о творчестве Некрасова Н.А. «Театр и дети», постановка сказок об Алдар Косе по нравственному воспитанию, Книжная выставка «Колыбель единства», «Наследие великого Абая» книжная выставка . онлайн презентация. Проект «Читающая школа» школьный библиотекарь Носова Н.М.

Час права «Ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» проведены классные часы, профилактические беседы, проект «Адал Ұрпақ»

конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции» старшим вожатым Табаковым Н.С. Были просмотрены видеоролики, проведены профилактические беседы.

На уроках казахского языка проводились ознакомительные мероприятия об изучении «Казахских национальных традиции», где учащимся было предоставлена методическая иллюстрация, показ видео проектов. Учитель казахского языка Садуакасова Ю.Н.

Урок вежливости для учащихся начальных классов «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Цель урока: знакомить учащихся с общечеловеческим ценностям; воспитывать доброжелательность; умение видеть красоту в простом и обыденном; умение дарить тепло и доброту.

Экологический час «Берегите природу»

Декада посвященная 90 лет – Мукағали Макатаеву. Учитель казахского языка и литературы, учитель истории, классные руководители провели ряд мероприятий, где познакомили учащихся с жизнью и творчеством выдающего деятеля. Это известный казахский поэт, писатель и переводчик 60–70 годов XX века, получивший славу и признание уже после смерти. Учащиеся прочитали стихи и школьное самоуправление оформила стенд.

Проведены классные часы, круглые столы посвященные выводу войск из Афганистана. 13 февраля старший вожатый и библиотекарь села Заозёрный провели для учащихся школы исторический круиз "Афганистан - без права на забвенье". Ребята совершили путешествие в историю, в ходе которого узнали некоторые факты трагического периода в жизни советского народа.

С 13.02 - 20.02 в школе была проведена "Неделя психологии"

Цель: развитие творческого потенциала детей; развитие психологической компетентности; навыков сотрудничества и взаимопонимание у школьников и педагогов, создание обстановки психологического комфорта. Психолог школы Батырбаева А.Г.

Тематическая неделя помогла педагогам решить целый ряд воспитательно – образовательных задач: приобщить учащихся школы к культурно – эстетическим ценностям; побуждать ребят к творческой деятельности; воспитывать любовь к родному краю, республике, району, селу; способствовать обогащению представлений об окружающем мире; помогает развивать познавательные интересы ребят.

1 марта, в первый день весны, казахстанцы отмечают праздник День благодарности. Отмечая День благодарности, Казахстан раскрывается как гостеприимное государство, которое в трудные времена приняло миллионы переселенцев. Одна из задач Дня благодарности — воспитать дружелюбие, толерантность, уважение ко всем людям на планете, а также укрепить межнациональные и межэтнические отношения. В этот праздник казахстанцы выражают благодарность старшему поколению, родным, близким, друзьям, коллегам и всем, кто помогает и поддерживает. Школьное самоуправление в рамках проекта «Алтын жүрек» также выражают особую благодарность всем учителям и работникам школы.

А также классные руководители провели классные часы "Благодарность не знает границ" и "Алғыс айту күні", конкурс сочинений "За все благодарю тебя!" на трёх языках.

В рамках проведения праздника «8 Марта» проведены классные часы, конкурсы, выставка и концерт, где учащиеся читали стихи, танцевали и пели песни, участвовали в конкурсах вместе с мамами и бабушками, рисовали.

Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы. В старину до прихода Наурыза люди приводили свои дома и хозяйство в порядок, в честь праздника сажали деревья, цветы. «Наурыз» означает «рождение весны». Это наиболее важный и древний фестиваль восточных народов. Собственно говоря, это Новый Год согласно древнему восточному календарю. У него есть и другое название, Улыс Куны («Первый день Нового Года») или Улыстын Улы Куны

(«Великий день народа»). Считается, что щедрое празднование праздника Наурыз принесет в дом изобилие и успех на целый год. Эти убеждения объясняют изобилие праздничных ритуалов и обычаев. В школе прошли ряд мероприятия посвященные празднику «Наурыз» - это неделя национальной одежды, спартакиада, конкурс поделок, чтецов, классные часы и концерт, где учащиеся исполняли танцы и пели песни.

В течение 2022/23 учебного года с целью повышения качества проводимых мероприятия, продолжали вести рейтинговую систему по воспитательной работе или иначе можно сказать бонусную систему, где за каждое участие класс зарабатывал себе бонусы. Работа налаживается, но требует внимания и систематизации. Рейтинговая система позволяет активировать деятельность учащихся и качественно проводить мероприятия.

Заключение:

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить, что мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год удалось реализовать лишь на 85%. Может быть повлияло малое количество учащихся и участие одни и тех же. Несмотря на это, хотелось бы отметить положительные моменты работы в текущем году:

- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Но были и проблемные моменты:

- нехватка свободного времени у классных руководителей и детей, в связи с загруженностью;

- не получилось качественно организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий;

В следующем 2023–2024 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание духовно-нравственному, семейному, национальному воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, трудовому и экологическому воспитанию. Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по привлечению школьного самоуправления к самостоятельной организации и проведению мероприятий.

Стратегические цели и задачи на ближайшее время:

1. Создание воспитательной системы, охватывающей все субъекты образовательного процесса.
2. Индивидуализация в воспитательной работе.
3. Отработка структуры системы и содержания деятельности коллектива, выявление наиболее эффективных форм и методов.
4. Анализ промежуточных результатов и внедрение их в дальнейшую практику.

4. Анализ уровня базового и дополнительного образования

Реализации учебного плана.

Учебный план школы В 2022–2023 учебном году был составлен на основании базисного учебного плана в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части из компонента обеспеченных государственными программами. Учителями - предметниками календарно-тематическое планирование, составлено на основании программ МОН и науки Национальной академии образования им. И. Алтынсарина

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Вариативный компонент были выбраны в соответствии с общественно-гуманитарным и

естественно-математическим направлениями. Дополнительные знания, полученные учащимися на данных курсах, помогали учащимся в учебе.

Таким образом: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. У учащихся сформированы умения, предусмотренные стандартом образования.

Анализ результатов учебной деятельности. Мониторинги.

Каждый год школа имеет перед собой цель «Создание единого учебно-воспитательного пространства в школе для получения высоких результатов успеваемости».

Для этого в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа, составляются мониторинги. Уровень учебных достижений складывается в мониторинги, которые позволяют проследить динамику качества и уровня знаний учащихся как по предметам, так и по классам.

Мониторинги показывают повышение качества знаний почти по всем предметам. Учителя-предметники приложили максимум усилий в работе над повышением качества знаний учащихся. Была проведена большая работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся после дистанционного обучения. Это были дополнительные занятия, консультации, проводимые после уроков, индивидуальная работа с резервом хорошистов на уроках.

Сравнительный анализ успеваемости

2021-2022 уч год			2022-2023 уч год		
Классы	Кол-во	Качество	Классы	Кол-во	Качество
2-4 классы	10	60%	2-4 классы	12	75%
5-9 классы	19	63%	5-9 классы	17	65%
2-9 классы			2-9 классы		
Отличников	6	21%	Отличников	6	21%
Хорошистов	12	41%	Хорошистов	14	48
Всего уч-ся (2-9 классы)	29	62%	Всего уч-ся (2-9 классы)	29	69%

Исходя из сравнительного анализа видно, что процент качества знаний по школе повысилось:

В 1-4 классах на 15 %. В 5-9 классах на 2%.

По школе качество знаний повысилось на 7 %

Качество знаний учащихся в разрезе классов:

Классы	Всего	Отл	Ударн	Кач-во
2	4	1	3	100%
3	2	0	1	50%
4	6	2	2	67%
5	2	0	1	50%
6	6	3	2	83%
7	5	0	3	60%
8	2	0	1	50%
9	2	0	1	50%
Итого	29	6	14	69%

Качество обучения:

Год обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	74%	72%	62%	69%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; бесконтрольность со стороны родителей; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме.

Олимпиады и конкурсы

В течении учебного года учителями проведена большая работа по привлечению учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

Сравнительный мониторинг достижений учащихся на 2022-2023 учебный год

	Наименование конкурсов, олимпиад и т.д.	Количество победителей и призовых мест	
		2021-2022	2020-2021
	Районный уровень	4	2
	Областного уровня	0	0
	Республиканского уровня	0	0
	Международного уровня	0	0
	ИТОГО		

Если сравнить прошедший учебный год с 2022-2023 учебным годом, то можно увидеть, что в этом году уменьшилось количество участников в районных предметных олимпиадах, где имеются призовые места,

Выводы: Анализ показал, что по прежнему остается сложным вопросом определения одаренных детей, хотя прослеживается работа по развитию творческих способностей учащихся учителями-предметниками, но не всеми учителями школы. Работа факультативов и кружков проводится, но нецелесообразно, так как от проводимых занятий нет результативности. Учителя не до конца понимают назначение работы кружков, которые должны способствовать выявлению одаренностей у детей и развитию творческих и индивидуальных способностей.

Анализ уровня социализации выпускников школы

В 2021– 2022 учебном году было всего 3 выпускника и все они получили основное общее образование. Одна ученица предпочла обучаться в 10 классе в г.Степногорск, 2 выпускника выбрали для себя учреждения, дающие среднее профессиональное образование в г.Степногорск и г.Астана. В 2022 – 2023 учебном году 2 выпускника, они выбрали для себя учреждения, дающие среднее профессиональное образование.

Данные трудоустройства приведены в таблице:

Год	Количество выпускников в 9 –х класс	Количество выпускников продолживших обучение в 10кл.	Кол-во выпускн. продолживших обучение в професс. учреждениях	Переведены на заочное обучение	Другое
2021-2022	3	1	2	0	0
2022-2023	2	0	2	0	0

Успешному продолжению образования выпускников в средних профессиональных учебных заведениях, несомненно должна способствовать система профильного обучения в течение учебного года (мастер-классы для педагогов, проведение классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации, распространяемые печатные материалы для подготовки к экзаменам, систематическая профориентационная работа представителями учебных заведений). Этим вопросам будет уделено должное внимание в новом учебном году.

5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Выполнение закона всеобуча РК .

Руководствуясь Законом РК «Об образовании», все учащиеся с.Заозерный, подлежали обучению и охвачены. В школе обучались дети в возрасте от 5 до 16 лет. Из них все учащиеся окончили соответствующие 1-8 класс в 2022 - 2023 учебном году и были переведены для продолжения обучения в 2023 – 2024 учебном году в следующие классы.

В первых классах обучалось 6 учащихся в возрасте от 6 до 7 лет.

Таким образом, в 2022- 2023 учебном году все дети школьного возраста, проживающие в селе Заозерный, были полностью вовлечены в учебный процесс . На начало учебного года 39 учащихся на конец 40 учащихся

3.2. Контингент обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся			
	Класс предшкольной подготовки	Начальная школа	Основная школа	Всего
2019 – 2020	5	21	21	47
2020 – 2021	9	15	19	43
2021 – 2022	8	14	19	41
2022 - 2023	5	18	17	40

Основная задача: создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста и оказание помощи малообеспеченным семьям.

Социальная защита детей детей-инвалидов и детей ЗПР

В 2022-2023 учебном году в школе детей с ограниченными возможностями не обучались

6. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач, поставленных по итогам 2021-2022 учебного года:

Главная методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс направленная на формирование учителя – новатора, способного выражать свои идеи, мысли и взгляды на учебно-воспитательный процесс.

Для достижения цели и решения задач, учителя в течении учебного года проходили курсы повышения квалификации, посещали курсы, онлайн-семинар. Через методические семинары внедряли новые технологии обучения, которые являлись способами и приемами формирования активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Это способствовало развитию образовательной среды школы и осуществлению реализации образовательных программ и базисного учебного плана школы через использование актуальных педагогических технологий.

В целях наиболее полной реализации задач на 2022 – 2023 учебный год утверждена модель методической структуры, в структуре которой ведущую роль занимал

педагогический совет, вторым рабочим органом являлся методический совет, построенный на работе предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе к концу учебного года осуществляли 12 педагогических работников.

Распределение педагогических кадров

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. Учителя с категориями Педагог - эксперт работали с ученическими коллективами в старшем звене для подготовки учеников к итоговой и промежуточной аттестации

Повышение квалификации педагогов. Самообразование.

Одним из требований образования является прохождение 1 раз в 5 лет курсовой переподготовки. С нынешнего года прохождение курсов повышения квалификации будет проходить 1 раз в 3 года. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

При переходе на программу обновленного содержания, перед учителями стояла задача, ознакомиться с особенностями и методами обучения в условиях обновленного содержания. С 2022 года проходят курсы по предметам на тему «Развитие предметных компетенций», «Фокусы и стратегии улучшений»

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя –предметники школы периодически повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов районного и областного масштаба.

В 2022 году свою квалификацию повысили 5 педагогов

В 2023 году свою квалификацию 1 педагог

Итоги мониторинг показывает, что учителя школы работают над повышением своего мастерства. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей, через посещение уроков и семинаров.

Взаимопосещение уроков. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования, не только через прохождение курсовой подготовки, но а так же в рамках школы через взаимопосещение уроков, посещение семинаров и открытых уроков.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Уровень квалификации определяется педагогической квалификационной категорией

Анализ аттестации педагогов показывает, что в школе 25 % учителей имеют категорию педагог модератор, 25% педагог - эксперт и 50% не имеющих квалификационной категории.

Учебный год	Всего учителей	Мастер	Педагог - исследователь	Педагог - эксперт	Педагог - модератор	Нет категории
			Количество/%	Количество/%	Количество/%	Кол-во/%
2022-2023	12	0%	0%	3/25%	3/25%	6/50%

Для педагогов созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар по введению аттестации нового формата. для подготовки к квалтесту учителя используют пробное онлайн тестирование

Выводы: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы, как портфолио учителя, способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Для повышения интереса учащихся к учебному материалу имеет большое значение внеклассные предметные мероприятия, которые отмечаются высокой организацией и подготовкой.

Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием ИКТ-технологий, что составляет 80% от общего числа. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Участие педагогов в конкурсах.

Педагогические работники школы в 2022-2023 учебном году принимали участие в семинарах районного масштаба, в творческих конкурсах. Но к сожалению, очень мало учителей принимают участие в конкурсах и олимпиадах областного, республиканского и международного уровней.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участия по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась. Остается проблемой распространение своего опыта посредством публикаций. Необходимо активизировать участие в конкурсах, олимпиадах областного, республиканского, международного уровней.

Анализ работы методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действовало два методических объединения, это гуманитарного направления и классного руководства.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ сумативных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Для повышения мастерства и методической помощи в рамках месячника и в соответствии с графиком проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Организаторами выступали руководители методических объединений. Учителями проводились: нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией. Итоги обсуждались на педагогических заседаниях.

Недостатком предметных и методических недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (так как школа малокомплектная, в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Задача: повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по участию педагогов в конкурсах и олимпиадах районного, областного и республиканского уровня.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над повышением методического мастерства, направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение новых технологий обучения.

-активизировать участие педагогов школы в различных конкурсах, олимпиадах областного, республиканского и международного уровней..

-продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-продолжать разработку учебных, дидактических материалов;

-более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта;

-продолжить работу по внедрению информационно коммуникативной технологии обучения;

-продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Цели и задачи учебно - воспитательного процесса КГУ «Основная средняя школа села Заозерный» на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации казахстанского образования. Создание условий для совершенствования единого образовательного пространства школы, главной ценностью которого является личность ребенка. Воспитание нравственности как основы духовно – развитой личности приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях национальной культуры; создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие; создание условий для всестороннего развития детей через введение в учебный процесс дополнительных учебных программ рекомендуемые МО РК; создание системы повышения уровня знаний и функциональной грамотности школьника через работу устранения имеющихся пробелов в знаниях полученных в условиях дистанционного обучения.
2. Повышение качества учебно - воспитательного образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - использование ИКТ и новых образовательных технологий для формирования универсальных учебных действий ;
 - развитие информационно-образовательной среды школы как одно из условий повышения качества образования;
 - совершенствовать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, МОДО и участие школьников в промежуточных тестированиях функциональной грамотности (ПИЗА, ТИМС и т.д.)
 - развитие социального партнёрства школы и сотрудничества с родительской общественностью;
 - организация работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОСО программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Разработать рейтинг учета достижений учителей и учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося), электронные классные журналы, дневники, динамику профессионального роста учителей;
5. Способствовать развитию учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой через участие в педагогических и методических исследованиях, конкурсах, олимпиадах на международном уровне, на уровне района, области, республики.
6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации и качеством преподавания предметов.

Задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год

На основании анализа школы 2022-2023 года начать работу над методической темой школы «Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся, повышение качества образовательной деятельности»

1. Способствовать формированию современной модели образования, соответствующей принципам модернизации казахстанского образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
3. Составить план и программу с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
4. Составить план по подготовке учащихся к сдаче государственной аттестации и МОДО и международным исследованиям
5. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
6. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
7. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разно уровневого обучения школьников.
8. Разнообразить формы методической работы.
9. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
10. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
11. Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
12. Совершенствовать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через устранение имеющихся пробелов в знаниях школьников
13. Совершенствовать работу с детьми инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы;
14. Участие в выполнении в областных и районных программ и планов развития образования Акмолинской области;
15. Участие в организации и проведении районных, областных, республиканских и международных конференций и семинаров;
16. Усилить работу педагогов по обмену передового педагогического опыта через создание авторских программ, и выполнение проектных работ

Задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

На основании анализа школы 2022-2023 года в 2023-2024 учебном году следует:

1. Продолжить работу над воспитательной темой школы: «Нравственное воспитание – основа духовно – развитой личности», через классные часы, внеклассные мероприятия, темы самообразования классных руководителей, через учебно - воспитательный процесс.
2. Продолжить работу над сплочением классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

3. Способствовать повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов.
4. Работать над расширением форм взаимодействия с родителями;
5. Проводить профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
6. Способствовать повышению роли и ответственности семьи в воспитательно – образовательном процессе.
7. Способствовать формированию единой информационно-образовательной среды для духовно-нравственного воспитания на основе традиций национальной культуры.
8. Нравственное воспитание обучающихся средствами физической культуры и спорта