Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_Кумарова Ш.С.

Ди

**План профориентационной работы КГУ «ОСШ с.Заозерный»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цели**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «ргоfessio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать  потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности  в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней  школе.

**Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**5-8 классы**

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

**Самоопределение  в области «человек – труд - профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| - Формирование основ профориентационной направленности. | - анкетирование учащихся- психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум) |
| - Осознание учащимися своих интересов, способностей,  общественных ценностей, связанных с выбором профессий.  | -психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга- классные часы- профориентационные игры. |
| - Часы школьного компонента: элективные курсы, кружки, предметы по выбору   |   |

**Предпрофильная подготовка**

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2022-2023 у.г. | август | Зам.дир по УВР, профориентатор |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ курсов по выбору. | сентябрь | Зам дир по УВР, профориентатор |
| 3 | Реализация профильных курсов | В течение года | Учителя-предметники, педагог-психолог, профориентатор |
| 4 | Организация экскурсий в учебные заведения, предприятия, учреждения и организации. | В течение года | Кл.рук., профориентатор |
| 5 | Родительские собрания в 9 классах: организация курсов по выбору, выбор дальнейшего образовательного маршрута или профиля обучения в 10-м классе | В течение года | Кл. рук., психол., завуч, профориентатор |
| 6 | Проведение информационных мероприятий:Посещение ярмарки учебных заведений РК;  Оформление стендов по профориентации. | В течение года | Кл. рук. Психолог, профориентатор |
| 7 | Диагностика профессиональной направленности | В течение года | Кл. рук. Психолог, профориентатор |
| 8 | Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки | В течение года, до апреля | Зам по УВР, профориентатор |
| 9 | Подведение итогов за год. | май | Зам по УВР, профориентатор |

**Общешкольные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направления деятельности** | **Ответственные,****Участники.** |
| **В течение года** | -Сбор информации об учебных заведениях.-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.-Организация и проведение профориентационных игр.-Встречи с представителями разных профессий.-Участие в конкурсах профориентационной направленности. | Кл. руководители,Здвр , психолог, профориентатор |